

# Les deux enseignements de spécialité LITTÉRATURE, LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ (LLCA)



**GREC  
ANCIEN**

*ou*



**LATIN**



# Deux enseignements de spécialité OUVERTS À TOUS LES ÉLÈVES

LLCA GREC



ou

LLCA LATIN



➤ aux **hellénistes de seconde** qui souhaitent poursuivre l'étude du grec

*mais aussi*

➤ aux élèves qui souhaitent **commencer le grec en grands débutants en 1<sup>ère</sup>**

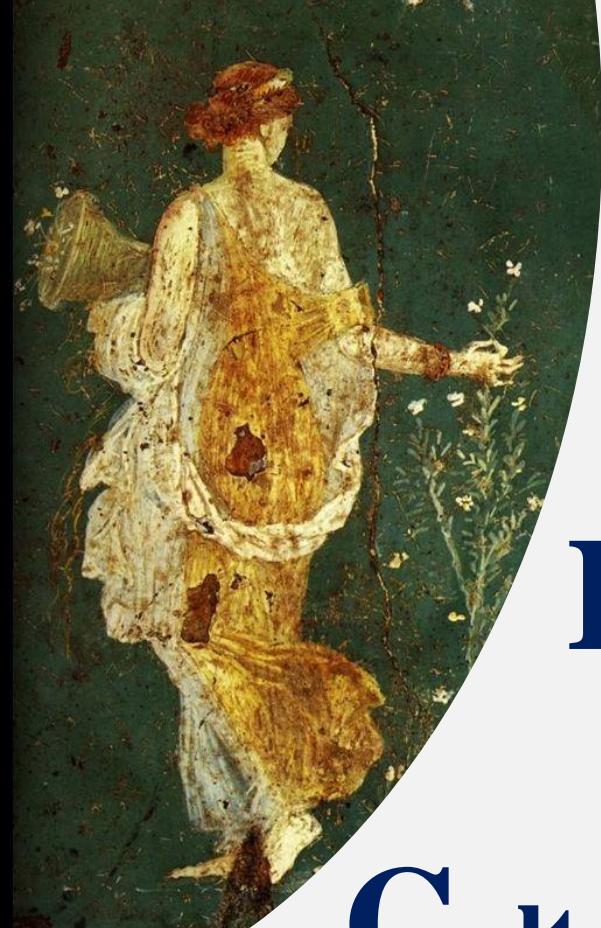
➤ aux **latinistes de seconde** qui souhaitent poursuivre l'étude du latin en spécialité

➤ aux élèves qui en avaient fait au **collège** et qui souhaitent reprendre son étude

*mais aussi*

➤ aux élèves qui souhaitent **commencer le latin en grands débutants en 1<sup>ère</sup>**

# OBJECTIFS COMMUNS AUX DEUX SPECIALITÉS



## Antiquité

### Cultures

### Littérature

### Langues

Étudier de **grandes figures mythologiques, historiques et littéraires** emblématiques de l'Antiquité et les mettre **en regard avec notre monde contemporain**

**Lire des textes** de la littérature grecque ou latine en traduction et les confronter avec des œuvres modernes ou contemporaines

Étudier le **fonctionnement de la langue** grecque ou latine à travers l'exercice de traduction ; travailler sur l'étymologie

Découvrir les **sociétés et civilisations** grecques et romaines ; avoir de **grands repères** chronologiques, géographiques et culturels



# COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

- développer sa **curiosité** et acquérir une **culture** littéraire, historique et artistique.
- connaître le fonctionnement de la **langue** (grecque ou latine)
- lire, traduire et interpréter les **textes**
- étudier des **œuvres d'art**
- mettre en **résonance** monde antique et monde contemporain.

**GREC**



# **Deux langues et deux civilisations différentes, mais étudiées dans une même perspective**

**LATIN**



## **Confronter ces mondes antiques à notre monde moderne**

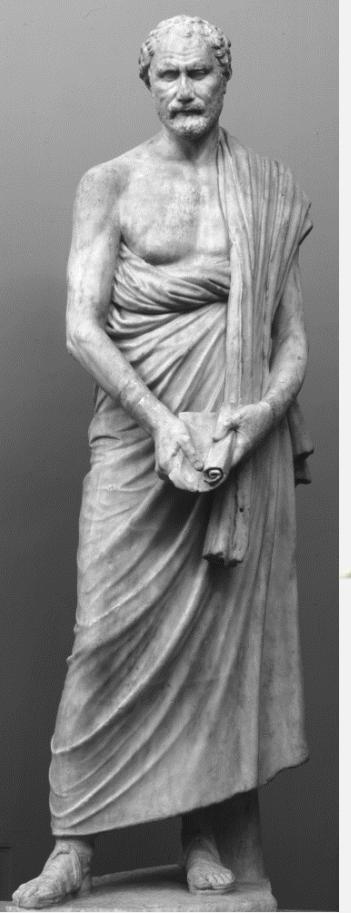
Comment nous permettent-ils de mieux comprendre notre monde contemporain ?

Comment la connaissance d'une œuvre passée permet-elle d'éclairer l'œuvre moderne et réciproquement ?

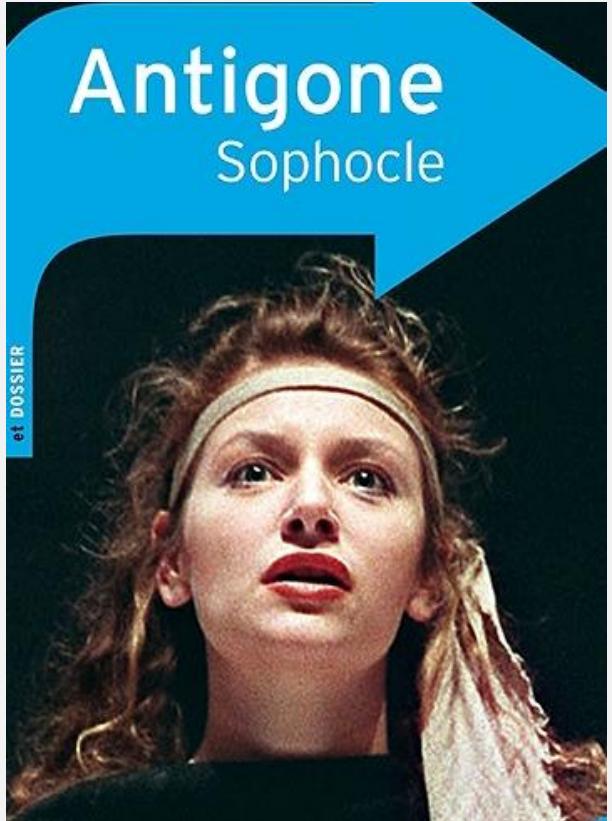
+ le portfolio : diptyque texte (image) antique / texte (image) moderne ou contemporaine



# Orateurs et éloquence

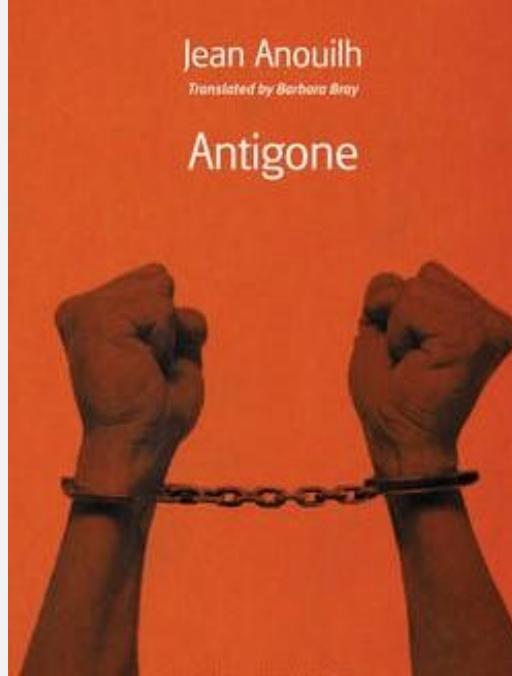


**Antigone, celle qui dit non :  
un mythe grec antique qui  
résonne à travers les siècles**



**Ve siècle av. J.-C.**

**1944**



**Aujourd'hui,  
Giusi Nicolini,  
maire de  
Lampedusa, une  
Antigone  
moderne**



# LE PROGRAMME

**Les deux langues abordent les mêmes thèmes.**

**en Première**  
**Questionnement**  
**sur l'homme dans la cité**

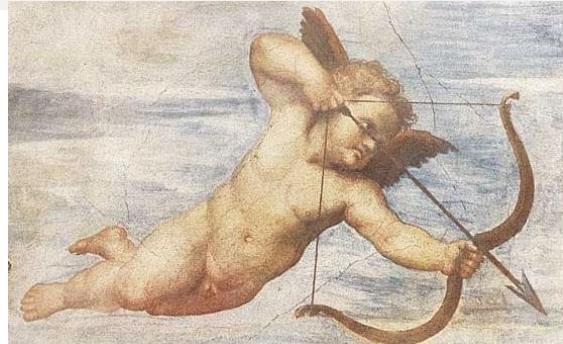
(la cité, le politique et le sacré, l'individu en société  
dans toutes les formes de relations, privées et  
publiques)

**en Terminale**  
**Questionnement**

**sur la place de l'Homme dans l'Univers**  
(interrogations philosophiques, scientifiques et  
religieuses)

# LES THÈMES DU PROGRAMME de 1<sup>ère</sup> en GREC et LATIN

## AMOUR, AMOURS



- Désirer et séduire
- Penser l'amour
- Dire et chanter l'amour
- Représenter l'amour

## LA CITÉ ENTRE RÉALITÉS ET UTOPIES



- Penser les différents modes de gouvernement
- Gouverner : quel «prince» idéal ?
- Imaginer la cité idéale :
- Construire la cité :

## JUSTICE DES DIEUX, JUSTICE DES HOMMES



- Justice et raison d'État
- Culpabilité et responsabilité
- Crimes et châtiments
- Mesure et démesure

## MÉDITERRANÉE : CONFLITS, INFLUENCES ET ÉCHANGES



- Colonisation et conquêtes en Méditerranée
- Guerres et paix en Méditerranée
- D'une rive à l'autre

# Particularité des enseignements de spécialité Grec et Latin après la 1<sup>ère</sup> : 3 POSSIBILITÉS

## 1<sup>ère</sup> spé Grec ou Latin 4h

Poursuite de la  
spécialité en  
Terminale 6h  
épreuve coef. 16

Abandon de la spécialité  
en fin de 1<sup>ère</sup>  
épreuve coef. 5

Abandon de la spécialité en fin de 1<sup>ère</sup>  
épreuve coef. 5  
Transformation en Terminale de l'enseignement de spécialité Grec ou Latin en option facultative Grec ou Latin 3h  
=> Bonus d'exception coef. 3 ajouté au total de points obtenus à l'examen



*L'option facultative LCA Grec ou Latin est la seule option à rapporter un bonus pour l'obtention du baccalauréat.*



# QUELS ATOUTS ?



- un atout pour **préparer les épreuves de Français du baccalauréat** : culture littéraire, analyse de textes, analyse grammaticale (question de grammaire à l'épreuve orale du baccalauréat de français)
- un atout pour **enrichir sa culture philosophique en vue de l'épreuve de Terminale**
- des **révisions grammaticales régulières** et un travail sur **l'étymologie** : l'occasion d'une remise à niveau en étude de la langue.
- un socle de **culture générale** important : de nombreux concours ou entretiens sélectionnent sur ce critère (écoles de commerce, BTS, sciences politiques...)
- un travail de **rigueur, logique et déduction** utile pour toutes les formations grâce à la pratique de la version



# POUR ALLER VERS QUELLES ÉTUDES ?

- des études tournées vers les **Humanités** : lettres, histoire, philosophie, art
- des études de **langues et communication**
- des études de **droit, de sciences politiques, économiques et sociales** (*épreuve majeure culture et civilisation de Terminale*)

Dans le supérieur, le latin et le grec sont proposés :

- dans les **cursus universitaires** de lettres classiques et modernes, d'histoire, d'archéologie, de philosophie
- dans les **classes préparatoires** (hypokhâgne, classe préparatoire à l'école des Chartes...) La spécialité LLCA figure dans la liste des enseignements préconisés pour postuler à de nombreuses CPGE dans le cadre de Parcoursup.

# CPGE littéraires

(ENS lettres, Chartes et Saint-Cyr lettres)



## Intérêts de l'élève

**Littérature, philosophie, arts, langues et sciences humaines et sociales**



## Souhaits de poursuite d'études

**Écoles normales supérieures, instituts d'études politiques, écoles de commerce et de management, ESM Saint-Cyr, etc.**



## Enseignements incontournables

**En première et terminale, au moins un enseignement de spécialité parmi :**

- histoire - géographie, géopolitique et sciences politiques
- humanités, littérature et philosophie
- langues, littératures et cultures étrangères
- littérature et langues et cultures de l'Antiquité
- arts

# CPGE littéraires lettres et sciences sociales



## Intérêts de l'élève

**Littérature, philosophie, langues, sciences humaines et sociales et mathématiques**



## Souhaits de poursuite d'études

**Écoles normales supérieures, instituts d'études politiques, écoles de commerce et de management, etc.**



## Enseignements incontournables

**En première et terminale, un enseignement de mathématiques (spécialité ou option) et au moins un enseignement de spécialité parmi :**

- histoire - géographie, géopolitique et sciences politiques
- humanités, littérature et philosophie
- langues, littératures et cultures étrangères
- littérature et langues et cultures de l'Antiquité
- sciences économiques et sociales

# CPGE économiques et commerciales



## Intérêts de l'élève

**Sciences humaines et sociales, mathématiques et humanités**



## Souhaits de poursuite d'études

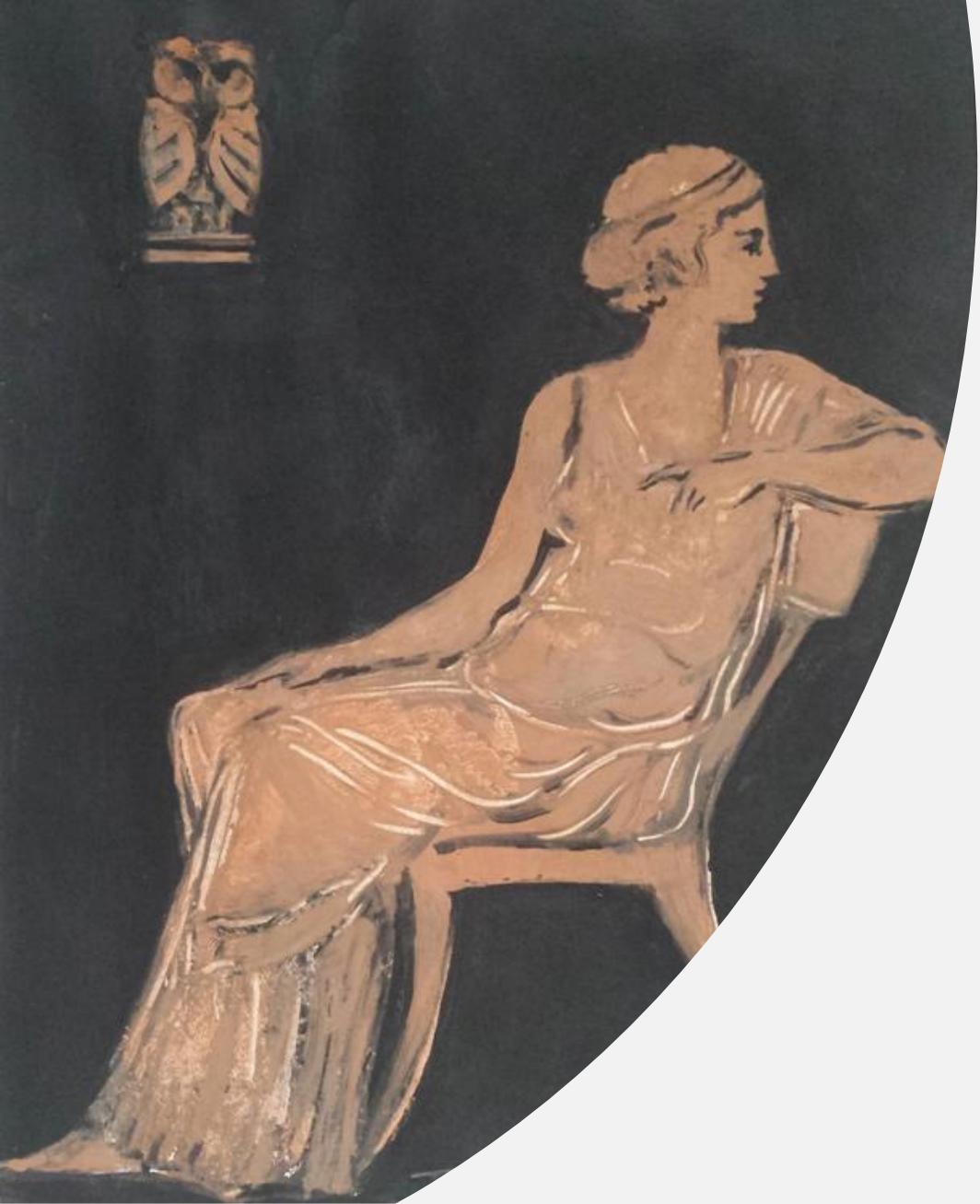
**Écoles de commerce et de management, instituts d'études politiques,  
ESM Saint-Cyr, etc.**



## Enseignements incontournables

**En première et terminale, un enseignement de mathématiques  
(spécialité ou option) et au moins un enseignement de spécialité parmi :**

- **histoire - géographie, géopolitique et sciences politiques**
- **humanités, littérature et philosophie**
- **langues, littératures et cultures étrangères**
- **littérature et langues et cultures de l'Antiquité**
- **sciences économiques et sociales**



« Les Anciens nous permettent de savoir non seulement qui nous sommes, de savoir qui nous sommes devenus ; ils nous aident à comprendre que nous sommes, nous aussi, des autres. »

Rémi Brague, *La Voie romaine*