

LES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE - ANGLAIS

LYCEE DE BORDA - DAX



CHOIX ENTRE 2 SPÉCIALITÉS ANGLAIS

- **1. LLCER (LANGUE, LITTÉRATURE ET CULTURE ÉTRANGÈRE ET RÉGIONALE) – 3 GROUPES DE PREMIÈRE**
- **2. AMC (ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN) – OUVERTURE RENTRÉE 2021 – 1 GROUPE DE PREMIÈRE**

ATTENTION !

- LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN ANGLAIS **NE SONT PAS DES COURS DE SOUTIEN !**
- ILS S'ADRESSENT À DES ÉLÈVES **AUTONOMES** EN ANGLAIS, **MOTIVÉS** ET QUI **AIMENT COMMUNIQUER**
- PAR CONSÉQUENT, LE NIVEAU DE LANGUE DOIT ÊTRE **SOLIDE**
- RAPPROCHEZ-VOUS DE VOTRE PROFESSEUR D'ANGLAIS POUR VOIR AVEC ELLE/LUI SI VOTRE PROFIL CORRESPOND À CETTE SPÉCIALITÉ

1. LLCER (LANGUE, LITTÉRATURE ET CULTURE ÉTRANGÈRE ET RÉGIONALE) - OBJECTIFS

- **EXPLORER DE FAÇON APPROFONDIE LE MONDE ANGLOPHONE AU TRAVERS DE SA LANGUE, SA LITTÉRATURE, SES ARTS ET SA CULTURE**
- **ENRICHISSEMENT DE LA COMPRÉHENSION PAR LES ÉLÈVES DE LEUR RAPPORT AUX AUTRES ET DE LEUR REPRÉSENTATION DU MONDE**
- **DÉVELOPPER LE GOÛT DE LIRE DE MANIÈRE PROGRESSIVE ET GUIDÉE**
- **NIVEAU ATTENDU EN FIN DE TERMINALE: C1**

LES SUPPORTS

Photographies,
peintures, sculptures,
graffitis, publicités...

Bandes-annonces,
extraits de séries ou
films, informations
télévisées, discours,
documentaires...

Textes

Extraits de
romans, de
récits,
articles de
presse,
blog...

Images

Vidéos

Films

**Enregistrements
audios**

Chansons,
discours,
interviews...

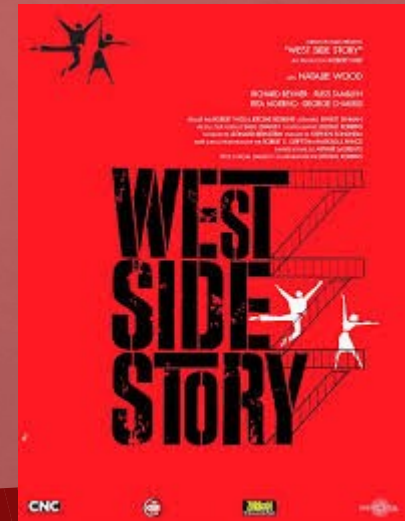
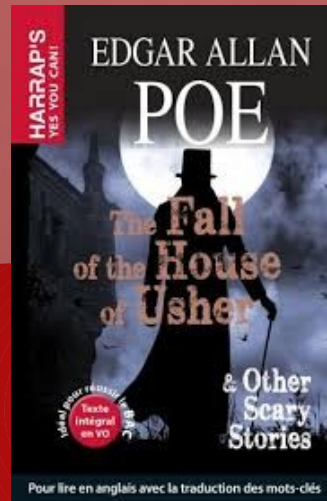
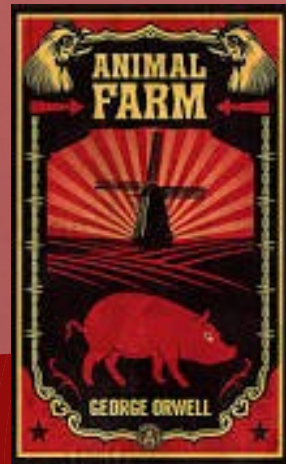
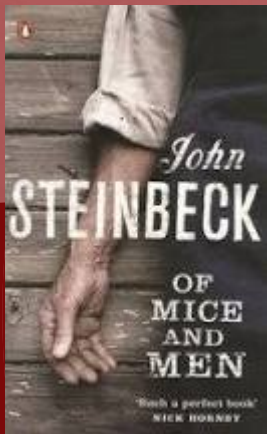
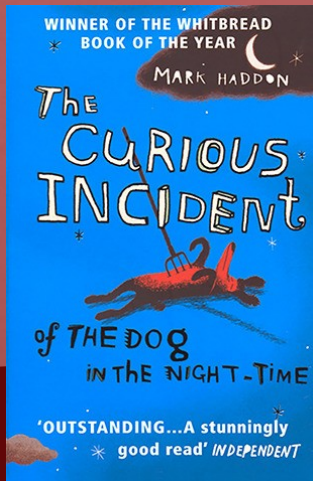
TRADUCTION

- INITIATION À LA TRADUCTION
- CONTRASTE DES SYSTÈMES LINGUISTIQUES



ŒUVRES INTEGRALES

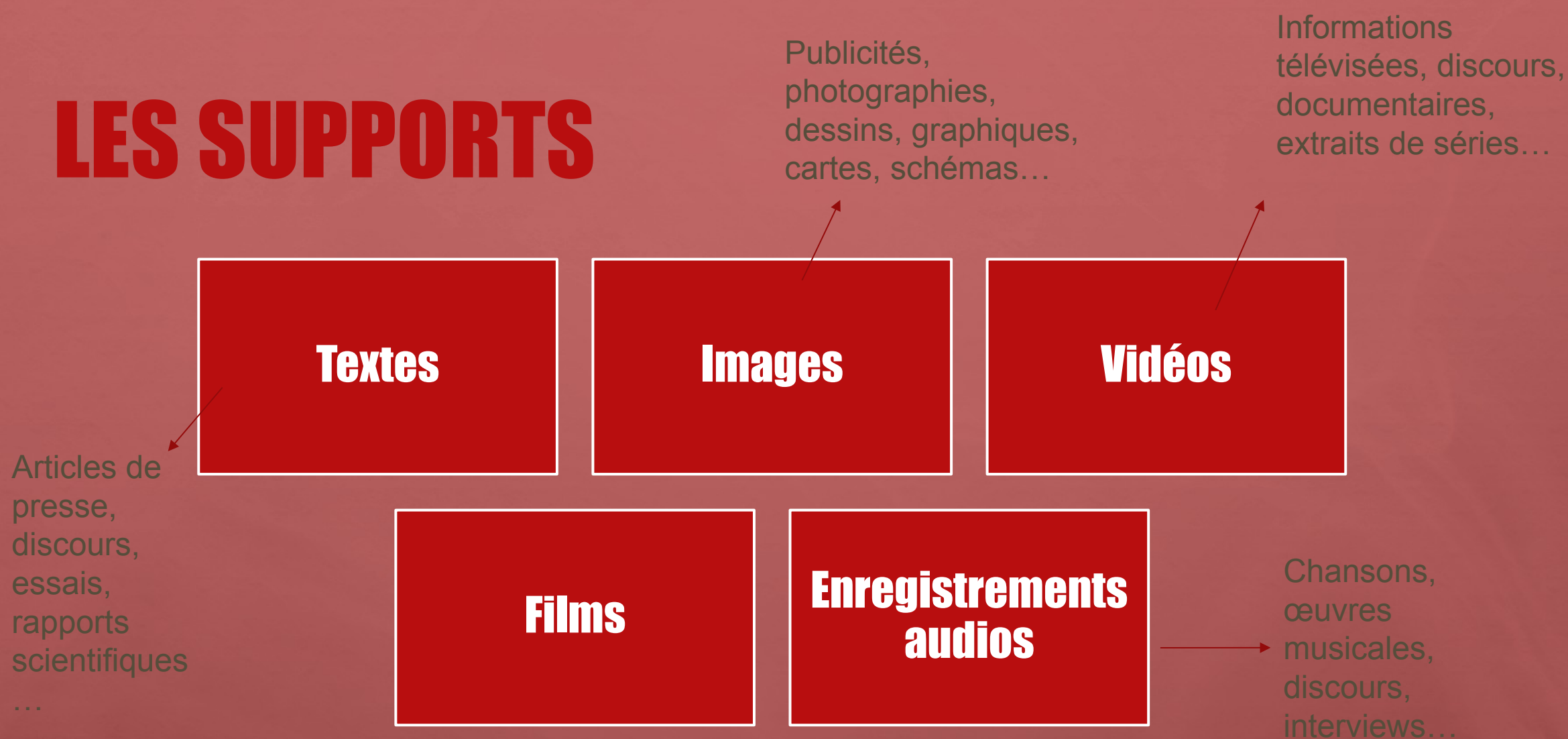
LECTURE DE DEUX ŒUVRES LITTÉRAIRES AU PROGRAMME (PROSE, THÉÂTRE, POÉSIE) ET ÉTUDE CINÉMATOGRAPHIQUE



2. AMC (ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN) - OBJECTIFS

- EXPLORER LA **LANGUE** ANGLAISE ET LE MONDE ANGLOPHONE **CONTEMPORAIN** DE MANIÈRE APPROFONDIE
- **ANALYSER** QUELQUES GRANDS ENJEUX SOCIÉTAUX, ÉCONOMIQUES, POLITIQUES, GÉOPOLITIQUES, CULTURELS, SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES DU MONDE ANGLOPHONE CONTEMPORAIN
- DÉVELOPPER LA CAPACITÉ À **COMMUNIQUER** EN ANGLAIS
- DÉVELOPPER LE GOÛT DE LIRE DES **DOCUMENTS DE TOUS ORDRES**
- NIVEAU ATTENDU EN FIN DE TERMINALE : **C1**

LES SUPPORTS



POINTS COMMUNS LLCE - AMC

- OUVERTURE CULTURELLE
- PRÉPARATION À LA MOBILITÉ INTERNATIONALE DE L'ÉLÈVE
- PRÉPARATION AUX ATTENTES DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
- MÊME VARIÉTÉ DE SUPPORTS
- MÊMES ACTIVITÉS LANGAGIÈRES TRAVAILLÉES (COMPRÉHENSION ÉCRITE ET ORALE, PRODUCTION ÉCRITE ET ORALE, INTERACTION) → ENRICHISSEMENT LINGUISTIQUE
- MÊME NIVEAU VISÉ EN FIN DE TERMINALE: C1
- INITIATION À LA TRADUCTION
- MÊMES PRÉREQUIS : AVOIR UN BON NIVEAU DE LANGUE ET SE MONTRER DYNAMIQUE EN COURS
- ÊTRE AUTONOME ET SAVOIR PRENDRE DES INITIATIVES
- MÊMES POURSUITES D'ÉTUDES

DIFFÉRENCES LLCER - AMC

- LLCER : PART PLUS IMPORTANTE DONNÉE À LA LITTÉRATURE ET AUX ARTS
- LLCER : ŒUVRES INTÉGRALES À LIRE; ANALYSE FILMIQUE
- AMC : ÉTUDE DE L'ACTUALITÉ DU MONDE ANGLOPHONE (PRESSE) ET DES GRANDS ENJEUX SOCIÉTAUX
- AMC : AISANCE À L'ORAL (EXPOSÉ, DÉBAT, NÉGOCIATION, MÉDIATION, ÉCHANGE INFORMEL...)

LES POURSUITES D'ÉTUDES AVEC UN EDS ANGLAIS

- ETUDES DE LANGUES (LLCE, LEA)
- IEP
- CPGE LITTÉRAIRES, ÉCONOMIQUES ET COMMERCIALES
- TOURISME
- JOURNALISME
- FILIÈRES INTERNATIONALES : COMMERCE, COMMUNICATION, MANAGEMENT
- MARKETING
- ECOLES D'INGÉNIEUR
- LETTRES MODERNES ...